

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 99

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
Ref  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
Ref /Решетникова Н.А./  
«31» 08 2023г.

«Утверждено»  
приказом директора  
МАОУ Школа № 99  
от 31.08 - 2023г. № 268  
Гареева Э.Х.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Around the world» (английский язык)**

**7-9 КЛАССЫ**

**Уфа, 2023**

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для обучающихся 7-9 классов в общеобразовательных учреждениях и разработана с учетом планируемых результатов дополнительного образования.

#### **Цели:**

- практическая помощь обучающимся 8-9 классов в повышении уровня владения английским языком через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний;

#### **Задачи:**

- систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
- развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
- тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

**Сроки реализации программы внеурочной деятельности по английскому языку в 7-9 классах:** 2023 – 2024 учебный год – 34 ч (1 ч в неделю).

### **Предметное содержание программы**

- Аудирование – 6 ч
- Лексика и грамматика" – 11 ч
- Говорение – 17 ч

### **Планируемые результаты подготовки обучающихся**

Обучающиеся должны:

- усовершенствовать и закрепить навыки аудирования, говорения, чтения, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимых для повышения уровня владения языком в целом;
- приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;

### **Система оценки достижений обучающихся**

- Текущий контроль по видам речевой деятельности (позволит отследить промежуточные результаты, успехи или проблемы в усвоении материала).

### Календарно- тематическое планирование

| № | Дата  | Основной период подготовки   | Домашнее задание<br>Самостоятельная работа  | Контроль                           |
|---|-------|--|---|------------------------------------|
|   |       | Тема   |   |                                    |
| 1 | 06.09 | «Аудирование»: Задания на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (выполнение тренировочных заданий).   | 1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (Задания 1-4).  |                                    |
| 2 | 13.09 | «Аудирование»: Понимание основного содержания прослушанного текста (выполнение тренировочных заданий).   | 1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (Задание 5).  |                                    |
| 3 | 20.09 | «Аудирование»: Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде не сплошного текста/таблицы. (выполнение тренировочных заданий). | 1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (Задания 6-11).   | Контрольный практикум по заданиям. |
| 4 | 27.09 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предлоги IN/ON/AT – тонкости употребления (выполнение тренировочных заданий).                                | 1. Правила употребления предлогов, разбор ошибок при переводе на русский язык.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал). |                                    |
| 5 | 04.10 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с there is / there are. Противопоставление с помощью there is / there are.                       | 1. Порядок слов в предложении с there is/ there are.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).                           | Контрольный практикум по заданиям. |

|    |       |   |   |                                    |
|----|-------|---|---|------------------------------------|
| 6  | 18.10 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в <i>Present Perfect; Past Simple</i> и «серые зоны» в их употреблении (выполнение тренировочных заданий). | 1. Правила построения предложений в <i>Present Perfect; Past Simple</i> , подробный разбор «серых зон» в их употреблении.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).                                  |                                    |
| 7  | 25.10 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в <i>Past Continuous; Past Simple</i> и «серые зоны» в их употреблении (выполнение тренировочных заданий). | 1. Правила построения предложений в <i>Past Continuous; Past Simple</i> , подробный разбор «серых зон» в их употреблении.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).                                  |                                    |
| 8  | 01.11 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Особенности употребления предлогов <i>since, for</i> и вопросительной фразы <i>how long</i> в <i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> и «серые зоны».                            | 1. Основные правила употребления видовременных форм с предлогами <i>since, for</i> и вопросительной фразой <i>how long</i> . Подробный разбор «серых зон».<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал). | Контрольный практикум по заданиям. |
| 9  | 08.11 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Future Simple, to be going to, Present Continuous</i> . Конструкция <i>be about to</i> .                               | 1. Способы выражения будущего времени.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).   |                                    |
| 10 | 15.11 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would</i> ). Нестандартное значение <i>would</i> .                             | 1. Модальные глаголы и их эквиваленты<br>2. Разбор нестандартного значения <i>would</i> .<br>3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).  |                                    |

|    |       |  |   |                                    |
|----|-------|--|---|------------------------------------|
| 11 | 22.11 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – ALREADY/YET в английских вопросах.<br><br>Употребление DESPITE/ALTHOUGH в контексте. | 1. Особенности употребления ALREADY/YET в английских вопросах.<br>2. DESPITE/ALTHOUGH и их «родственники».<br>3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал). | Контрольный практикум по заданиям. |
| 12 | 29.11 | «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – NOT QUITE/NOT AT ALL (Фразы, в которых часто ошибаются).                             | 1. Различия в употреблении NOT QUITE/NOT AT ALL.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).   |                                    |
| 13 | 06.12 | «Грамматика и лексика»: Конструкция NOT UNTIL  | 1. Разбор случаев употребления конструкции NOT UNTIL.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).  |                                    |
| 14 | 13.12 | «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Различные значения OVER, ISSUE. Другие значения MAKE.                                   | 1. Разбор различных случаев употребления OVER, ISSUE, MAKE.<br>2. Тренировочные упражнения (раздаточный материал).  | Контрольный практикум по заданиям. |
| 15 | 20.12 | «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы).  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ  |                                    |
| 16 | 27.12 | «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ  |                                    |
| 17 | 10.01 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала.  | Контрольный практикум.             |

|    |       |  |  |                        |
|----|-------|--|--|------------------------|
| 18 | 17.01 | «Говорение»: Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ   |                        |
| 19 | 24.01 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала. Работа в парах и группах. |                        |
| 20 | 31.01 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала. Работа в парах и группах. |                        |
| 21 | 07.02 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала. Работа в парах и группах. | Контрольный практикум. |
| 22 | 14.02 | «Говорение»: Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ   |                        |
| 23 | 21.02 | «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы).  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ   |                        |
| 24 | 28.02 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала. Работа в парах и группах. |                        |
| 25 | 06.03 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала. Работа в парах и группах. | Контрольный практикум. |
| 26 | 13.03 | «Аудирование»: Задания на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (выполнение тренировочных заданий). | 1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (Задания 1-4).   |                        |

|    |       |  |  |                                    |
|----|-------|--|--|------------------------------------|
| 27 | 20.03 | «Аудирование»: Понимание основного содержания прослушанного текста (выполнение тренировочных заданий).   | 1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (Задание 5).                         |                                    |
| 28 | 27.03 | «Аудирование»: Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде не сплошного текста/таблицы. (выполнение тренировочных заданий). | 1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (Задания 6-11).                      | Контрольный практикум по заданиям. |
| 29 | 03.04 | «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы).  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ   |                                    |
| 30 | 10.04 | «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ   |                                    |
| 31 | 17.04 | «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ   |                                    |
| 32 | 24.04 | «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы).  | Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ   |                                    |
| 33 | 08.05 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала. |                                    |
| 34 | 15.05 | «Говорение»: Участие в условном диалоге на заданную тему.  | Проигрывание тематической ситуации на основе изученного лексико-грамматического материала. | Контрольный практикум.             |